**Бесіда «НАС ЄДНАЄ ДРУЖБА»**

**Мета:** уточнити й закріпити уявлення учнів про дружбу й товаришування; виховувати в дітей почуття поваги до товаришів, готовність бути з ними ввічливим, доброзичливим, уважним, не ображати й не кривдити.

ХІД БЕСІДИ

Учитель зачитує прислів'я: «Немає друга — шукай, а знайдеш — тримай».

* Чому так говориться? За що діти та дорослі ці­нують дружбу й товаришування? Що означає добре дружити? Що означає виручити товариша? Хто може бути справжнім товаришем? Кого ви можете назвати своїм другом? Чому? Як повинні поводитися друзі? Які ви знаєте оповідання, казки, вірші про гарних і поганих друзів? (Казка «Лисичка і Журавель», оповідання «Сині листочки», вірш «Товариші» )
* Пригадайте, про що йдеться у вірші М. Прига­ри «Товариші» ? Яким Володя був на словах, а яким виявився насправді? Як поводився Андрій? Хто з цих хлопчиків вам більше подобається? Чому? А у вас траплялися такі випадки?

Учитель читає вірш Г. Бойка «У лісі», а потім ставить запитання:

* Що зробив Івась? Кого з героїв твору можна назвати товаришем? Як завершується вірш?
* Запам'ятайте ці слова: «Хто друга в біді зали­шає, той сам у біду потрапляє». Ніколи не залишайте друга у біді!

Розгляд ілюстрації до казки «Лисичка і Журавель».

До якої казки ця ілюстрація? Що можна ска­зати про дружбу Лисички і Журавля? Як повинні ставитися товариші й друзі одне до одного? Які ви знаєте прислів'я про дружбу?

(«Найбільша з наук — дружба», «Дружба дорожча за золото», «У дружби немає меж», «Сонце зігріває повітря, друг — душу», «Друзі — дзеркало одне для одного», «За друзів від­дай життя», «І мудрій людині потрібен товариш,*мужній людині потрібна підтримка», «Хороший друг — міцніший від кам'яного муру».)*

* Запам'ятайте правила:

• 3 хорошим товаришем легше в біді, веселіше в ра­дощах.

• Будь завжди ввічливим з товаришем, завжди ділись з ним всім необхідним, виручай, коли це потрібно.

***Матеріал до бесіди***

У ЛІСІ

Лиш сонечко літнє

 Забарвило схід,

Загін піонерський

 Пішов у похід.

 Сьогодні повинні Юннати

Колекцію листя зібрати.

До лісу, до лісу їм стелиться путь.

 В загоні два друга Івасі ідуть.

В загоні два друга Івасі, —

Обидва у п'ятому класі.

І в лісі удвох ті Івасі були.

Далеко-далеко

Вже хлопці зайшли.

Та раптом хрустіння

Почули —

Щось ніби-то сіре

Майнуло.

Івась, як побачив,

Із криком: «Вовки!» —

Він друга залишив,

А сам навтіки.

Побіг, і спіткнувся,

І впав у ярок,

І лоба набив

Об дубовий пеньок.

Лежить наш Івась

І зітхає,

Аж чує: товариш Гукає.

За хвилю товариша

Ніжна рука

Уже доторкнулась

 До лоба дружка.

Він рану Івасю

 Бинтом пов'язав

 І щиро отак Боягуза спитав:

* Ти, певно, прийняв

 З переляку

За сірого вовка Собаку?

Як вовка боїшся,

То дома сиди.

Як вовка боїшся,

 І в ліс не ходи.

Хто друга в біді залишає,

 Той сам у біду потрапляє!

 *Г. Бойко*

ДРУЗІ

Немає дружби щирої на світі;

Останній приклад був в Ошманському повіті.

Жили там друзі — Лелек жив і Мишек, —

Із тих, хто каже: «Все моє — твоє!»

Було, коли один знайде горішок,

То й зернятко розіб'є.

Усе, що мали, нарівно ділили,

Такі вже друзі дорогі та милі!

Одна душа, хоч не в одному тілі.

Отож вони ішли в тіні діброви

І долучали приязні розмови

До шелесту дерев та шуму верховіть,

Коли у лісі щось як загарчить!

Тут Лелек скік на дуб, нагадуючи білку,

А Мишек, що не лазив по гілках,

До нього руки жалібно простяг, —

Та друг лиш скочив ще на вищу гілку.

Заледве Мишек впав, закривши очі,

Ведмідь ось тут як тут. Сопе, реве, тупоче, —

І раптом тіло звір побачив хижий.

Понюхав — чути незвичайний запах,

Помацав — наче мертве щось у лапах,

Ну, словом, труп, та, може, ще й несвіжий.

Щось буркнувши, пішов кошлатий гість, —

Ведмідь-литвин поганого не їсть.

Тут Мишек наш ожив:

«Таки пішов, псяюха!»

Гукає кум: «Диви, ледь-ледь не з'їв!

Та чом це він схилився і сопів,