**БЕСІДА « ВЕЛИКІ ПРАВА МАЛЕНЬКОЇ ЛЮДИНИ»**

**Мета:** ознайомити дітей з поняттями «право», «обов'язок», з правами та обов'язками, що га­рантуються законом; формувати правову свідо­мість; розвивати логічне мислення; виховувати пошану до законів України, уміння дотримува­тись правових обов'язків та користуватися свої­ми правами.

**ХІД БЕСІДИ**

* + 1. Організаційний момент
		2. Таємничо-чарівна хвилинка
* У мене в руках — чарівна скринька, у ній — найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити, може зазирнути, але поки що не розповідати, кого він там побачив, аж доти, доки всі найцікавіші і найсміливіші не зазирнуть на дно скриньки. (Діти по черзі заглядають у скриньку. Умикається фонограмма щебетання птахів, чарів­на скринька відчиняється.)
* То кого ви побачили в чарівній скриньці? (Діти називають себе, бо на дні скриньки — дзеркало.)

II!. Повідомлення теми і мети заняття

Ти знаєш, що ти — людина? Ти знаєш про це чи ні? Усмішка твоя — єдина, Мука твоя — єдина, Очі твої — одні.

1. Ознайомлення з поняттями «право», «обов'язок»
* Права — це певні можливості, які потрібні дітям для того, щоб жити і дорослішати.

Обов'язок — це те, що повинні робити діти, щоб бути корисними собі та оточуючим.

* 1. Права дитини згідно із Конвенцією
		1. Усі діти рівні у правах.
		2. Усі діти мають право на любов та піклування з боку батьків та держави.
		3. Право на навчання.
		4. Право на життя та медичне обслуговування.
		5. Право на гру, розваги, відпочинок.
		6. Право на інформацію.
		7. Право висловити власну думку.
		8. Дитина не повинна бути примушена до тяжкої праці.
		9. Дитина не повинна бути жертвою насильства та війни.

10) Дитина не повинна бути скривджена та зневажена.

1. Право на якісне харчування.
2. Діти, позбавлені сім'ї, охороняються та опіку­ються державою.

Ознайомлення з одночасним показом знаків. Обгово­рення.

*Фізкультхвилинка*

* 1. **Робота** в **групах**
* Зараз ми будемо в ролі суддів. З якої казки ця ілюстрація? *(Українська народна казка «Колобок» )*
* Яке право встиг використати Колобок у своєму житті? Порадьтеся в групах.
* Які права Попелюшки порушувала мачуха у казці?
* Що це за казка? *(Ш. Перро «Попелюшка» )*
* Чи правильно вчинили поліцейські, схопив­ши Буратіно і не давши промовити йому жодного слова? Яке право порушили? *(О. Толстой «Золо­тий ключик»)*
	1. Підсумок заняття
* Що на цьому занятті ви почули таке, що досі не знали? Чому?