Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Шутько Людмила за час навчання у 1 класі показала високий рівень навчальних досягнень. Учениця вправно читає текст цілими словами чітко вимовляючи їх. дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 60 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у Шутько Людмили виявлено високий рівень. Списаний текст легко читається. Літери пропорційні, з однаковіш нахилом, правильно поєднані, роботи охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Людмила вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100. називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, складати і розв язувати прості та складені арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної, периметр заданої геометричної фігури. Учениця аналізує і виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Шутько Людмила свідомо засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. На високому рівні володіє трудовими уміннями і навичками. Має міцні ґрунтовні знання з музики і образотворчого мистецтва, вміє використовувати набуті знання у музичній та образотворчій діяльності. У Людмили в класі багато друзів. Вона дуже відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник

Директор школи

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Дідора Яна за час навчання у 1 класі показала високий та достатній рівень навчальних досягнень. Учениця вправно читає текст цілими словами чітко вимовляючи їх. дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 57 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено достатній рівень. Списаний текст читається. Літери не пропорційні, з нахилом, правильно поєднані. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, розв язувати прості арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної. Учениця не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Свідомо засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. На володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Людмили в класі багато друзів. Вона відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Дроніна Аліна за час навчання у 1 класі показала високий і достатній рівень навчальних досягнень. Учениця читає текст цілими словами, дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 58 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено високий рівень. Списаний текст легко читається, літери пропорційні, з однаковим нахилом, правильно поєднані, роботи охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, складати і розв язувати прості арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної. Засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка фізично розвинена. На уроці фізкультури виконує вимоги програми. Володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Аліни в класі багато друзів. Вона відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Карпусь Поліна за час навчання у 1 класі показала високий і достатній рівень навчальних досягнень. Учениця читає текст цілими словами та поскладово, чітко вимовляючи їх. Швидкість читання складає 43 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено достатній рівень. Списаний текст легко читається. Літери пропорційні, не дотримується нахил, правильно поєднані, роботи не завжди охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, складати і розв язувати прості арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної,. Учениця не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. На високому рівні володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Поліни в класі багато друзів. Вона відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Кобзар Альона за час навчання у 1 класі показала достатній рівень навчальних досягнень. Учениця вправно читає текст по складах, чітко вимовляючи слова, дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 36 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено достатній рівень. Списаний текст читається. Літери не пропорційні, з нахилом, правильно поєднані, роботи не завжди охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину.Виникають труднощі при складанні і розв 'язуванні прикладів та виразів, складанні і розв язуванні простих та складених арифметичних задач, знаходженні довжини ламаної. Учениця не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. Володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Альони в класі багато друзів. Вона відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. ,Мащенко Діана за час навчання у 1 класі показала достатній рівень навчальних досягнень. Учениця вправно читає текст цілими словами та по складах, дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 48 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено достатній рівень. Списаний текст легко читається, літери пропорційні, з нахилом, правильно поєднані, роботи не завжди охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Людмила вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину. Виникають труднощі при складанні і розв 'язуванні прикладів та виразів, складанні і розв язуванні простих та складених арифметичних задач, знаходженні довжини ламаної.Учениця не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка фізично розвинена. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. Не досконало володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Діани в класі багато друзів. Вона дуже відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Синянська Альона за час навчання у 1 класі показала достатній рівень навчальних досягнень. Учениця вправно читає текст цілими словами та поскладово, дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 46 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, виявлено високий рівень. Списаний текст легко читається. Літери пропорційні, з однаковіш нахилом, правильно поєднані, роботи охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину. Виникають труднощі при складанні і розв 'язуванні прикладів та виразів, складанні і розв язуванні простих та складених арифметичних задач, знаходженні довжини ламаної. Учениця виконує завдання творчого характеру. Засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство". Дівчинка має відхилення у фізичному розвитку, зарахована до спеціальної медичної групи. На високому рівні володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва, вміє використовувати набуті знання в образотворчій діяльності. У Альони в класі багато друзів. Вона відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Шевченко Анна за час навчання у 1 класі показала високий рівень навчальних досягнень. Учениця вправно читає текст цілими словами чітко вимовляючи їх. дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 60 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено високий рівень. Списаний текст легко читається. Літери пропорційні, з однаковим нахилом, правильно поєднані, роботи охайні та каліграфічні. Учениця може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Людмила вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, складати і розв язувати прості арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної. Учениця виконує завдання творчого характеру. Свідомо засвоїла навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Дівчинка має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. На високому рівні володіє трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва, вміє використовувати набуті знання у музичній та образотворчій діяльності. У Ані в класі багато друзів. Вона сором’язлива, але дуже відповідальна та вихована дівчинка.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Бабій Олександр за час навчання у 1 класі показав високий рівень навчальних досягнень. Учень вправно читає текст цілими словами чітко вимовляючи їх. дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 70 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, виявлено достатній рівень. Списаний текст читається. Літери не пропорційні, з різним нахилом, правильно поєднані, роботи не охайні та не каліграфічні. Учень може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100. називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, складати і розв язувати прості та складені арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної. Учень аналізує і виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Свідомо засвоїв навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Хлопчик має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. З труднощами оволодів трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Саші в класі багато друзів. Він відповідальний та вихований хлопчик.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Ковальов Максим за час навчання у 1 класі показав високий рівень навчальних досягнень. Учень вправно читає текст цілими словами чітко вимовляючи їх. дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 94 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, виявлено високий рівень. Списаний текст читається. Літери пропорційні, з однаковим нахилом, правильно поєднані, роботи охайні та каліграфічні. Учень може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100. називати попереднє і наступне числа, складати і розв 'язувати приклади та вирази, складати і розв язувати прості та складені арифметичні задачі, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, знаходити довжину ламаної. Учень аналізує і виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Свідомо засвоїв навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Хлопчик має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. З труднощами оволодів трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Саші в класі багато друзів. Він відповідальний та вихований хлопчик.

Класний керівник Векленко С.М.

 Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Волокітін Радіон за час навчання у 1 класі показав середній рівень навчальних досягнень. Учень по складах читає текст не чітко вимовляючи слова, не дотримується відповідної інтонації. Швидкість читання складає 31 слово за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, виявлено середній рівень. Списаний текст читається важко. Літери не пропорційні, з різним нахилом, часто не правильно поєднані, роботи не охайні. Учень повільно записує під диктовку зв'язний текст, вміє добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100. називати попереднє і наступне числа, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, з допомогою вчителя складає і розв 'язує приклади та вирази, не вміє складати і розв язувати прості та складені арифметичні задачі, знаходити довжину ламаної. Учень не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Добре засвоїв навчальний матеріал з курсу "Природознавство", може проілюструвати думку власними спостереженнями. Хлопчик фізично не розвинутий. Оволодів трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Радіка в класі є друзі. Він відповідальний та чемний хлопчик.

Класний керівник Векленко С.М.

Директор школи Кучеренко С.М

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Куценко Богдан за час навчання у 1 класі показав середній рівень навчальних досягнень. Учень вправно читає текст цілими словами та по складах. Швидкість читання складає 37 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, у виявлено достатній рівень. Списаний текст читається. Літери не пропорційні, без нахилу, правильно поєднані, роботи не завжди охайні та каліграфічні. Учень може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100. називати попереднє і наступне числа, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину,з допомогою вчителя складає і розв 'язує приклади та вирази, прості арифметичні задачі та знаходити довжину ламаної. Учень не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Засвоїв навчальний матеріал з курсу "Природознавство", вміє користуватись здобутими знаннями, наводити аналогічні приклади, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Хлопчик має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. З труднощами оволодів трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Богдана в класі багато друзів. Він не відповідальний, але чемний хлопчик.

Класний керівник Векленко С.М.

Директор школи Кучеренко С.М.

Характеристика навчальних досягнень в 1 класі. Лоскот Микола за час навчання у 1 класі показав достатній рівень навчальних досягнень. Учень вправно читає текст цілими словами та по складах. Швидкість читання складає 40 слів за хвилину. При перевірці графічних навичок письма, техніки письма та культури оформлення робіт, виявлено середній рівень. Списаний текст читається. Літери не пропорційні, з різним нахилом, правильно поєднані, роботи часто не охайні та не каліграфічні. Учень може записувати під диктовку зв'язний текст, добирати заголовок, складати самостійно речення, ділити слова на склади, визначати наголос. Вміє лічити предмети, читати, записувати і порівнювати числа в межах 100, називати попереднє і наступне числа, розпізнавати і називати геометричні фігури, будувати відрізки і вимірювати їх довжину, з допомогою вчителя складає і розв 'язує приклади та вирази, прості арифметичні задачі та знаходити довжину ламаної. Учень не виконує завдання творчого характеру та завдання з логічним навантаженням. Засвоїв навчальний матеріал з курсу "Природознавство, може проілюструвати думку власними спостереженнями. Хлопчик має гарний фізичний розвиток. На уроці фізкультури виконує всі вимоги програми. З труднощами оволодів трудовими уміннями і навичками. Має знання з музики і образотворчого мистецтва. У Колі в класі є друзі. Він відповідальний та чемний хлопчик.

Класний керівник Векленко С.М.

Директор школи Кучеренко С.М.