**Календарно – тематичне планування з предмета**

**МАТЕМАТИКА**

*(За авторами М.В. Козак, О.П. Корчевська)*

5 години на тиждень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Теми уроків** | **Дата**  |
|  |
| **Повторення та поглиблення матеріалу за 3 клас** |
| 1 | Табличне множення і ділення.  |  |
| 2 | Табличне множення і ділення. Діагностування навченості учнів. |  |
| 3 | Нумерація трицифрових чисел. Діагностування навченості учнів. |  |
| 4 | Одиниці вимірювання часу. Годинник. Діагностування навченості учнів. |  |
| 5 | Додавання і віднімання круглих чисел. Позатаб-личне множення і ділення. Діагностування навченості учнів. |  |
| 6 | Ділення з остачею. Письмове додавання і віднімання. Діагностування навченості учнів. |  |
| 7 | Частини. Діагностування навченості учнів. |  |
| 8 | Форми запису розв’язання задач. Діагностування навченості учнів.  |  |
| **Багатоцифрові числа** |
| 9 | Тисяча. Лічба тисячами |  |
| 10 | Лічба тисячами, десятками тисяч і сотнями тисяч |  |
| 11 | Мільйон. Таблиця класів і розрядів |  |
| 12 | Читання і записування у таблицю чисел першогота другого класів |  |
| 13 | Читання, записування та порівняння чисел другого класу |  |
| 14 | Запис чисел 2-го класу у вигляді суми розрядних доданків. Додавання і віднімання чисел 2-го кла-су |  |
| 15 | Усне додавання і віднімання чисел другого класу |  |
| 16 | Множення і ділення чисел другого класу на од-ноцифрове число |  |
| 17 | Читання і записування в таблицю чисел у межах мільйона |  |
| 18 | Читання і записування чисел у межах мільйона |  |
| 19 | «Сусіди» багатоцифрового числа. Додавання і віднімання 1 |  |
| 20 | Розклад багатоцифрових чисел на розрядні доданки. Види трикутників за сторонами |  |
| 21 | Розв’язування задач способом відношень |  |
| 22 | Запис суми розрядних доданків одним числом |  |
| 23 | Порівняння багатоцифрових чисел. Додаванняі віднімання на основі нумерації |  |
| 24 | Множення і ділення чисел на 10, 100, 1000 |  |
| 25 | Визначення загальної кількості одиниць даного розряду |  |
| 26 | Закріплення вивченого матеріалу |  |
| 27 | **Діагностична робота №1.** **«Нумерація багатоцифрових чисел»** |  |
| 28 | Аналіз діагностичної роботи. Одиниці вимірювання довжини. Перетворення іменованих чисел |  |
| 29 | Порівняння, перетворення, додавання і віднімання іменованих чисел |  |
| 30 | Міри маси — 1 кг, 1 ц. Перетворення іменованих чисел |  |
| 31 | Грам. Перетворення і порівняння іменованих чисел |  |
| 32 | Письмове додавання і віднімання іменованих чисел |  |
| 33 | Тонна. Перетворення іменованих чисел, виражених мірами маси |  |
| 34 | Міри часу. Годинник |  |
| 35 | Століття |  |
| 36 | Види кутів |  |
| 37 | **Додаткові вправи** |  |
| 38 | **Діагностична робота №2.** **«Величини»** |  |
| **Додавання і віднімання багатоцифрових чисел** |
| 39 | Аналіз діагностичної роботи. Письмове додавання багатоцифрових чисел |  |
| 40 | Письмове додавання багатоцифрових чисел у випадку трьох і більше доданків. Види три-кутників за кутами |  |
| 41 | Письмове віднімання багатоцифрових чисел. |  |
| 42 | Письмове віднімання багатоцифрових чисел, коли у зменшуваному є нулі |  |
| 43 | Окремі випадки додавання і віднімання 1. Перевірка додавання |  |
| 44 | Перевірка віднімання |  |
| 45 | Вирази на дві дії |  |
| 46 | Додавання і віднімання способом округлення |  |
| 47 | Повторення вивченого матеріалу |  |
| 48 | Усне додавання і віднімання іменованих чисел.Властивості прямокутника |  |
| 49 | Письмове додавання і віднімання іменованих чисел, виражених мірами довжини і маси |  |
| 50 | Письмове додавання і віднімання іменованих чисел, виражених мірами часу |  |
| 51 | Швидкість. Час. Відстань |  |
| 52 | Задачі на знаходження відстані |  |
| 53 | Задачі на знаходження часу руху |  |
| 54 | Прості задачі, задані у прямій і непрямій формах |  |
| 55 | Задачі, задані у прямій і непрямій формах |  |
| 56 | Прості задачі, задані у прямій і непрямій формах |  |
| 57 | Ознайомлення з прямокутним паралелепіпедом |  |
| 58 | **Додаткові вправи** |  |
| 59 | **Діагностична робота №3.** **«Додавання і віднімання багатоцифрових чисел»** |  |
| **Множення на одноцифрове число** |
| 60 | Аналіз діагностичної роботи. Усне і письмове множення на одноцифрове число |  |
| 61 | Множення на одноцифрове число виду 213 · 4, 242 · 3 |  |
| 62 | Множення на одноцифрове число виду 109 · 5, 115 · 4 |  |
| 63 | Множення на одноцифрове число виду 275 · 3, 78 · 4 |  |
| 64 | Множення на одноцифрове число виду 7541 · 6 |  |
| 65 | Множення багатоцифрового числа на одноцифрове |  |
| 66 | Множення круглого числа на одноцифрове |  |
| 67 | Множення іменованого числа на одноцифрове число |  |
| 68 | Переставний закон множення |  |
| **Площа фігури** |
| 69 | Підготовка до ознайомлення з площею |  |
| 70 | Ознайомлення з площею фігури |  |
| 71 | Вимірювання площі ступінчатих фігур |  |
| 72 | Вимірювання площі палеткою |  |
| 73 | Площа прямокутника |  |
| 74 | Одиниці вимірювання площі |  |
| 75 | Розгортка паралелепіпеда |  |
| 76 | Закріплення вивченого матеріалу |  |
| 77 | Знаходження сторони прямокутника за його площею та іншою стороною |  |
| 78 | Розгортка куба |  |
| 79 | **Діагностична робота №4.** **«Множення багатоцифрового числа на одноцифрове»** |  |
| 80 | Аналіз діагностичної роботи. Підсумок за І семестр. Математичний КВК « Все згадаємо, що знаємо» |  |