**Календарно-тематичне планування з української мови**

**для 4 класу Ісеместр**

(за підручником М.Вашуленко,Н.Васильківська, С.Дубовик) –

3,5 години на тиждень

**Види і кількість перевірок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Види перевірок* | *Діалог* | *Письмовий переказ* | *Перевірка мов­них знань і вмінь* | *Диктант* | *Списування* | *ДПА* | *Загальна кількість* |
| І семестр | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **5** |
| II семестр | - | - | ***2*** | **2** | **1** | **1** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Тема уроку | Дата |
|  |  |  |
|  | **Діагностування навченості учнів.** |  |
|  | **Повторення вивченого. Іменник.** |  |
|  | **Повторення вивченого.Прикметник.** |  |
|  | **Повторення вивченого.Прикметник.** |  |
|  | **Повторення вивченого. Дієслово.** |  |
|  | **Повторення вивченого. Числівник.** |  |
|  | **Повторення вивченого. Службові слова.** |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення. Докладний переказ тексту «Як краса врятувала берізки».** |  |
|  | **Текст**. Основні ознаки тексту. Розпізнаю текст за його основними ознаками.  с. 4 - 5 |  |
|  | Засоби зв’язності тексту. Визначаю слова, які допомагають пов’язувати речення в тексті.  с. 6 - 7 |  |
|  | Заголовок тексту. Добираю заголовки до теми і головної думки тексту.  с. 8 - 9 |  |
|  | Типи текстів. Розпізнаю типи текстів.  с. 10 - 11 |  |
|  | Будова тексту. План. Визначаю структурні частини тексту.  с. 12 - 13 |  |
|  | Навчаюся складати план тексту, створювати текст за планом.  с. 13 - 15 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення .**  Текс-розповідь на основі спостережень за природою «Золота осінь». |  |
|  | Тексти різних стилів. Медіатексти. Розрізняю тексти різних стилів.  с. 16 - 18 |  |
|  | Досліджую медіапродукти.с. 19 - 20 |  |
|  | Навчаюся творити медіатексти.  с. 21 - 22 |  |
|  | **Діагностувальна робота.** |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення і систематизація знань з теми «Текст». с. 22 |  |
|  | **Речення** |  |
|  | Види речень за метою висловлювання та інтонацією. Розпізнаю та будую речення, різні за метою висловлювання та інтонацією.  с. 23 - 24 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення .** Складання коротких повідомлень. |  |
|  | Правильно відтворюю інтонацію речень.  с. 24 |  |
|  | Звертання. Розпізнаю, виокремлюю, правильно вживаю звертання.с. 25 - 26 |  |
|  | **Діагностувальна робота. Списування.** |  |
|  | Головні і другорядні члени речення. Розпізнаю головні і другорядні члени речення.  с. 27 - 28 |  |
|  | Установлюю зв’язок між членами речення.  с. 28 - 29 |  |
|  | Складаю і поширюю речення. с.30 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення . Складання зв’язних висловлювань.** |  |
|  | Однорідні члени речення. Навчаюся визначати однорідні члени речення.  с. 31 - 33 |  |
|  | Навчаюся поєднувати однорідні члени речення за допомогою інтонації, сполучників.  с. 33 - 34 |  |
|  | Будую речення із залежними словами при однорідних членах.  с. 35 - 36 |  |
|  | Узагальнюю знання про речення.  с.37 |  |
|  | **Діагностувальна робота. Усний діалог.** |  |
|  | **Слово. Значення слова.** |  |
|  | Багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Розпізнаю багатозначні слова, пряме і переносне значення слова, використовую їх у мовленні.  с. 38 - 39 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення. Текст-розповідь «Калина – символ України».** |  |
|  | Синоніми. Розпізнаю синоніми, навчаюся вживати їх у мовленні.  с. 40 - 41 |  |
|  | Антоніми. Розпізнаю антоніми, навчаюся вживати їх у мовленні.  с. 42 - 43 |  |
|  | Фразеологізми. Розпізнаю фразеологізми, навчаюся доречно вживати їх у мовленні.  с. 44 - 45 |  |
|  | Застарілі слова. Нові слова. Розпізнаю застарілі слова.с. 46 - 47 |  |
|  | Розпізнаю нові слова.  с. 48 - 49 |  |
|  | Походження слів. Досліджую походження слів.  с. 50 - 51 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення. Текст-опис за світлиною. Науковий опис голуба.** |  |
|  | Узагальнюю знання про слово.  с. 52 |  |
|  | **Діагностувальна робота. Перевірка мовних знань і вмінь «Слово».** |  |
|  | **Будова слова** |  |
|  | Частини слова. Творення слів за допомогою префіксів та суфіксів. Орфограми у префіксах. Закінчення слова і частини основи.  с. 53 - 54 |  |
|  | Навчаюся утворювати нові слова і форми слів за допомогою префіксів.  с. 54 - 56 |  |
|  | Навчаюся утворювати нові слова і форми слів за допомогою суфіксів.  с. 56 - 57 |  |
|  | Розрізняю і правильно пишу слова із префіксами пре-, при-. с. 58 - 59 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення. Складання текстів письмових привітань.** |  |
|  | **Діагностувальна робота. Письмовий переказ.** |  |
|  | Правильно пишу слова з апострофом після префіксів.с. 59 - 61 |  |
|  | Розпізню і правильно пишу слова зі співзвучними префіксами і прийменниками.  с. 61 - 62 |  |
|  | Застосування алфавіту. Розташовую слова за алфавітом, користуюся словниками.  с. 63 - 64 |  |
|  | Наголошування загальновживаних слів. Правильно наголошую загальновживані слова.  с. 65 - 66 |  |
|  | Вимова і правопис слів із ненаголошеними -е, -и. Правильно вимовляю і записую слова з ненаголошеними -е, -и.  с. 67 - 68 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення. Текст-міркування «Чому важливо бути доброю людиною».** |  |
|  | **Діагностувальна робота. Диктант.** |  |
|  | Вимова і написання слів із дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу. Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінкими приголосними в кінці слова і складу. Правопис слів із сумнівними приголосними. Навчаюся писати слова із сумнівними приголосними.  с. 69 - 72 |  |
|  | Подовжені м’які приголосні звуки. Правильно вимовляю і записую слова з подовженими м’якими приголосними звуками. Узагальнюю знання про будову слова.  с. 73 - 75 |  |
|  | **Розвиток зв’язного мовлення. Складання текстів письмових запрошень.** |  |