**Календарно-тематичне планування з читання для 4 класу Ісеместр**

(за підручником О.Вашуленко) – 3,5 години на тиждень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст навчального матеріалу** | **Дата** |
| ***«ШКІЛЬНИЙ ДЗВІНОЧОК КЛИЧЕ НАС У ЧЕТВЕРТИЙ КЛАС!»*** | |
| 1 | ***Здобудеш освіту – побачиш більше світу. А. Качан*** «Крилата школа»  ***( с. 3)*** |  |
| 2 | ***Мудрим ніхто не народився, а навчився. Досліджую медіа: колаж.*** Н. Умеров «Наш клас». Колаж. Створення колажу «Наш четвертий клас  ( ***с. 4)*** |  |
| 3 | ***Хто на подвиг здатний, буде серед людей знатний.*** Л. Сорока «В останній день літа» ***( с. 5-6)*** |  |
| 4 | ***Весна красна квітами, а осінь – плодами. Н. Тріщ*** «Осінь на шкільному подвір’ї» ***(с. 7)*** |  |
| 5 | ***До кожної загадки шукай розгадки.*** О. Комова «Мій сусід – прибулець!» Читання в особах  ***(с. 8-9)*** |  |
| 6 | ***До кожної загадки шукай розгадки.*** О. Комова «Мій сусід – прибулець!» (продовження). Читання в особах ***( с. 9-11)*** |  |
| 7 | ***Позакласне читання. Книги читати – усе знати.*** |  |
| 8 | ***Усі професії починаються від учителя.*** Дж. Стронг «Дзвінок інспекторки» (уривок із повісті «Гармидер у школі») ***( с. 11 – 13)*** |  |
| 9 | ***Усі професії починаються від учителя.*** Дж. Стронг «Дзвінок інспекторки» (уривок із повісті «Гармидер у школі») (продовження) ***(с. 13 – 17)*** |  |
| ***«ДИВОВИЖНИЙ СВІТ МІФІВ»*** | |
| 10 | ***Міфи давнього Єгипту***. «Створення світу»  ***(с. 18 – 19)*** |  |
| 11 | ***Міфи давнього Єгипту***. «Ра та Апоп*»* ***Переказування твору*** ***( с. 20 – 22)*** |  |
| 12 | ***Міфи слов’янських народів.*** О. Бондарчук «Міфи про створення світу людей» ***(с. 23 – 25)*** |  |
| 13 | ***Позакласне читання. Творчість нашого народу.*** |  |
| 14 | ***Міфи давньої Греції.*** «Пандора» (за переказами М. Куна та К. Гловацької) ***(с. 26 – 30)*** |  |
| 15 | ***Міфи давньої Греції.*** «Дедал та Ікар»  ***(с. 30 – 33)*** |  |
| 16 | ***Узагальнення і систематизація знань за розділом «Дивовижний світ міфів» Наші літературні проєкти*** ***(с. 33)*** |  |
| ***«ЛЕГЕНДИ РІДНОГОКРАЮ»*** | |
| 17 | ***Хто не робить лихого, тому не страшно нічого.*** «Як виникли Капати» *(народна легенда)* ***(с. 34 – 37)*** |  |
| 18 | ***Аудіювання В. Лисенко «Любава» (с.37)*** |  |
| 19 | ***Де гурт там і сила*** «Зозулині черевички» *(народна легенда).* ***Переказування легенди*** ***(с. 37 – 40)*** |  |
| 20 | ***Позакласне читання. Історія України у переказах та легендах.*** |  |
| 21 | ***Це не казка, а билиця, забувати не годиться.*** «Замкова гора в Мукачеві» *(народна легенда)*  ***(с. 40 – 41)*** |  |
| 22 | ***Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Легенди рідного краю» Наші літературні проєкти*** ***(с. 41)*** |  |
| ***«ПІЗНАЮ МУДРІСТЬ ПРИТЧІ»*** | |
| 23 | ***Притча. Зроблене добро завжди повертається.*** ***Аудіювання*** «У пригоді» *(народна притча, записана Оленою Пчілкою).* ***(с. 44)*** |  |
| 24 | ***Треба нахилитися, щоб з криниці води напитися.*** «Треба нахилитися» *(народна притча)*  ***(с. 42 – 43)*** |  |
| 25 | ***Чи може слово мати силу?*** «Сила слова» *(народна притча)* ***( с. 43 – 44)*** |  |
| 26 | ***Неприємні слова залишають рани в душі.*** «Цвяхи» *(єврейська притча)* ***(с.44 – 45)*** |  |
| 27 | ***Позакласне читання. Світ моєї країни.*** |  |
| 28 | ***Добре слово будує, а зле – руйнує.*** *Леонардо да Вінчі* «Справжній друг» ***( с. 46)*** |  |
| 29 | ***Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Пізнаю мудрість притчі» Наші літературні проєкти*** ***( с. 46)*** |  |
| ***«НАРОДНА КАЗКА – СКАРБНИЧКА МУДРОСТІ»*** | |
| 30 | ***Казки про тварин і чарівні казки.*** ***Аудіювання*** «Казка про Івана» *(українська народна казка)*  ***(с. 47)*** |  |
| 31 | ***Здоров’я – найдорожчий скарб.*** «Чий дарунок найкращий» *(корейська народна казка)* ***(с. 47 – 50)*** |  |
| 32 | ***Соціально – побутові казки. Сильна воля і гори перевертає.*** «Кам’яний горішок» (*українська народна казка)* Поділ казки на частини, складання плану ***(с. 50 – 53)*** |  |
| 33 | ***Від багача не жди калача.*** «Біднякова ріпа» *(фінська народна казка)* ***( с. 53 – 56)*** |  |
| 34 | ***Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «народна казка – скарбничка мудрості» Наші літературні проєкти*** ***( с. 56)*** |  |
| ***«ЖМЕНЯ СМІХУ – ЧИТАЧАМ НА ВТІХУ»*** | |
| 35 | ***Гумористичні твори. Сміх продовжує життя. М. Пригора*** «Тайна» *Грицько Бойко* «Викрутився) ***(с. 57 – 58)*** |  |
| 36 | ***Жартуй, та знай міру.*** П. Ребро «Не вгадає ніколи!». М. Сингаївський «Марічка і звичка»  ***( с. 59 – 60)*** |  |
| 37 | ***Творчість Ганни Малик. Як не залишитися на самоті.*** Г. Малик «Мавпині іменин»  ***(с. 60 – 61)*** |  |
| 38 | ***Творчість Всеволода Нестайка. Була б охота, залагодиться важка робота.*** В. Нестайко «Як ми в космос літали» *(скорочено)* ***( с. 62 – 65)*** |  |
| 39 | ***Була б охота, залагодиться важка робота.***  *В. Нестайко* «Як ми в космос літали» *(скорочено – продовження)* ***(с. 65 – 68)*** |  |
| 40 | ***Позакласне читання. З любов’ю до рідної землі.*** |  |
| 41 | ***Літературна віршована казка. Математику учити – розум точити.*** В. Симоненко «Подорож в країну навпаки» *(скорочено)* ***(с. 68 – 72)*** |  |
| 42 | ***Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Жменя успіху – читачам на втіху» Наші літературні проєкти*** ***(с. 72)*** |  |
| ***«КРАСА І СИЛА ПОЕТИЧНОГО ЛОВА»*** | |
| 43 | ***Вдруге ліс цвіте осінніми квітками.*** Олександр Олесь «Ліс восени» ***(с. 73 – 74)*** |  |
| 44 | ***Картини осені у віршах.*** *Л. Костенко* «Здивовані квіти», «Вже брами літа замикає осінь…»***( с. 75)*** |  |
| 45 | ***Явища природи у поетичних рядках***. *А. Малишко* «Дощик». Д. Павличко «Дядько Дощ*».*  *М. Вінграновський* «Грім». Порівняння віршів  ***(с. 76 – 78)*** |  |
| 46 | ***Земля – батьківщина віх народів.*** *А. Качан* «Летючий корабель» ***( с. 79 – 80)*** |  |
| 47 | ***Позакласне читання. Поетична світлиця.*** |  |
| 48 | ***Вірші – загадки. Акровірші.*** *Г. Малик* «Хто що бачить?», *В. Довжик, Т. Лисенко, Л. Сердунич* «Акровірші». Складання акровірша  ***( с. 80 – 81)*** |  |
| 49 | ***Не у всіх однакові смаки***. *Г. Фалькович* «Не поспіхом, наспівуючи Баха» ***(с. 81 – 82)*** |  |
| 50 | ***Новорічні дива.*** *А. Костецький* «У сузір’ї гончих псів» *(фантастично-новорічна пригода)*  ***( с. 82 – 84)*** |  |
| 51 | ***Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Краса і сила поетичного слова» Наші літературні проєкти*** ***( с. 84)*** |  |
| ***«ДИВОСВІТ ЛІТЕРАТУРНОЇ КАЗКИ»*** | |
| 52 | ***Музей у млині.*** Порівняння народної і літературної казок. *С. Дерманський* «Млин» ***(с. 85-86)*** |  |
| 53 | ***Музей у млині.*** *С. Дерманський* «Млин» (продовження). Побудова есе. Віртуальна екскурсія до Національного музею народної архітектури та побуту України » ***( с. 87-89)*** |  |
| 54 | ***Скільки коштують бажання?*** *А. Туз* «Час бажань» ***( с. 89-91)*** |  |
| 55 | ***Скільки коштують бажання?*** *А. Туз* «Час бажань» (продовження). ***( с. 91-93)*** |  |
| 56 | ***Скільки коштують бажання?*** *А. Туз* «Час бажань» (продовження). Інсценування казки ***( с. 93-95)*** |  |
| 57 | ***Не соромся бути самим собою. Навчальне аудіювання.*** *О. Кукуєвицька* «Казка про пінгвіна, який хотів літати» ***( с.95)*** |  |
| 58 | ***Позакласне читання. У палаці чарівних казок.*** |  |
| 59 | ***Ми боїмося тільки того, що для нас незрозуміле.*** *Д. Амфт* «Як полюбити павученя?» (скорочено) Читання в особах ***( с. 96-97)*** |  |
| 60 | ***Ми боїмося тільки того, що для нас незрозуміле.*** *Д. Амфт* «Як полюбити павученя?» (скорочено) Читання в особах. Зображення карти подорожі павучинки Леле ***( с. 98-99)*** |  |
| 61 | ***Позакласне читання. У палаці чарівних казок.***  ***Підсумок за семестр*** |  |